



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»**

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)  
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750  
[www.liceogalileogalilei.it](http://www.liceogalileogalilei.it)

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it  
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

### **ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. F**

#### **Situazione di partenza della classe**

La classe è composta da 21 studenti. Dal punto di vista disciplinare, ha un comportamento nel complesso corretto e rispettoso sia nei confronti degli insegnanti che dei compagni. La maggior parte è collaborativa e disponibile al dialogo didattico educativo; tuttavia alcuni studenti dimostrano un atteggiamento passivo. L'esito dei primi test (domande dal posto, interrogazioni e prime verifiche) ha rilevato la necessità di riprendere alcuni argomenti pregressi e di consolidare il metodo di studio.

#### **Attività di recupero – sostegno e approfondimento**

In base agli esiti delle prime verifiche, ogni docente attua specifiche attività volte al recupero in itinere, come la ripresa di argomenti non adeguatamente assimilati, la discussione dei problemi emersi durante la trattazione di uno o più nuclei disciplinari, esercitazioni individuali e di gruppo. Nei casi più gravi sarà proposto agli studenti il ricorso agli sportelli disciplinari ed eventualmente anche a corsi di recupero, se attivati.

#### **Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio**

Nei casi in cui venga rilevata una situazione di disagio relativamente al profitto e/o ai rapporti tra compagni di classe, il C.d.C potrà effettuare un periodo di osservazione, al termine del quale verranno attuati interventi specifici e personalizzati.

#### **Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)**

Obiettivi educativo-didattici comuni:

- a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza:
  - Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto.
  - Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente.
  - Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.
  - Saper ascoltare e individuare i punti chiave di un discorso.
- b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline:
  - Saper argomentare in modo corretto ed efficace, affinando il lessico specifico di ogni disciplina;
  - Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
  - Sviluppare la capacità di autovalutazione.

## **Comportamenti omogenei del Consiglio di classe**

Dalla discussione e dal confronto dei docenti sui comportamenti condivisi e omogenei da adottare, sia a livello disciplinare che valutativo, emerge quanto segue:

- l'uso del cellulare è normato dal Regolamento di Istituto: il suo utilizzo è permesso solo con precise finalità didattiche concordate con il docente;
- il mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e delle indicazioni da parte dei docenti (*es. comportamenti irrispettosi, mancanza di materiale, compiti non fatti, assenze ripetute e ravvicinate, consegne non rispettate, ingressi posticipate frequenti...*) verrà segnalato per iscritto sul registro elettronico con una nota disciplinare (*comportamenti irrispettosi,...*) o generica (*mancanza di materiale, consegne non rispettate,...*);
- ogni docente prenderà autonomamente accordi con la classe sulle regole da seguire riguardo le giustificazioni per le interrogazioni;
- ogni docente avrà cura di illustrare le griglie per la valutazione delle prove scritte e/o orali, adottate dal dipartimento di afferenza e contenute nelle programmazioni disciplinari di dipartimento;
- sarà concessa l'uscita per recarsi ai servizi individualmente, quando richiesto, ad esclusione della prima e della quarta ora di lezione. L'uscita al cambio dell'ora potrà avvenire previo il consenso dell'insegnante che subentra al collega.

## **Metodologie didattiche particolari o innovative**

Le scelte metodologiche particolari che il C.d.C potrà adottare per la trattazione di alcuni moduli sono le seguenti:

- lavori di ricerca di gruppo e/o individuali su vari temi;
- attività laboratoriali che prevedano anche l'utilizzo di strumenti di facile reperibilità e/o la loro costruzione per l'analisi e lo studio di fenomeni osservati anche durante l'esperienza quotidiana;

Per quanto riguarda l'insegnamento della matematica, questa classe aderisce al progetto "Facciamo la matematica che conta", per il quale si rimanda al piano di lavoro della docente.

## **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Si utilizzeranno: i libri di testo, dispense integrative fornite dai docenti, la LIM, lo smartphone e i laboratori di chimica, di informatica, di fisica, linguistico e multimediale.

## **Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)**

### **a. Strumenti di verifica**

La misura dei livelli di apprendimento raggiunti, in termini di abilità e competenze, avviene mediante interrogazioni, verifiche scritte, test. La valutazione di tali prove si basa su griglie di valutazione, i cui criteri sono deliberati e adottati da ogni Dipartimento e riportati nella programmazione di dipartimento, reperibile sul sito dell'Istituto, alla voce "Didattica" - "Programmazione didattica" - "Programmazioni di Dipartimento".

### **b. Fattori che concorrono alla valutazione**

Alla valutazione concorrono, insieme agli esiti delle prove di verifica delle discipline curriculari, anche il comportamento, l'impegno, la partecipazione, frequenza e la progressione degli apprendimenti.

### **c. Numero delle verifiche deliberato**

Il Consiglio di Classe stabilisce che non vi siano più di 3 (max. 4 in casi eccezionali) verifiche scritte a settimana, e comunque non più di una al giorno; diverso è il caso delle interrogazioni, per le quali non vi è alcun limite. Le date delle verifiche scritte saranno riportate nella sezione calendario del registro elettronico, con congruo preavviso. Gli esiti delle verifiche scritte saranno comunicati, tramite il registro elettronico, entro 15 giorni circa dal giorno dello svolgimento; quelli delle verifiche orali entro la lezione successiva.

**Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;**

Tipologia	Attività/ Descrizione	N. Ore	Periodo	Docenti coinvolti
Uscita didattica	Museo di Storia della Fisica dell'Università di Padova "G. Poleni": Visita del Museo e attività sperimentale: Sulle tracce di Galileo	5	Febbraio 2025	Mangano S., Stefanile A. (Reda)
Uscita didattica	Orto botanico	5	Primavera	Salvato Baldelli
Progetti	Matematica senza frontiere: Competizione nazionale di matematica rivolta all'intera classe che collabora e si organizza in gruppi per lo svolgimento delle prove	1h30m	13 marzo 2025	Mangano S.
Progetti	Galiscienza: Mostra di carattere scientifico organizzata dalle classi del liceo	-	primavera 2025	Mangano S.
Uscita didattica	Ravenna: visita ai principali siti di interesse storico-artistico	5	Primavera	Pengo Furegon (Reda)
Progetti	Al Cinema è un'altra casa	10	Gennaio - aprile 2025	Furegon

Le attività proposte dal prof. Reda, di scienze motorie, approvate dal C.d.C sono riportate in allegato.

Il Consiglio di Classe, nel corso dell'anno scolastico potrebbe promuovere ulteriori eventuali altre iniziative in aggiunta o in alternativa a quelle indicate, qualora ritenute di particolare interesse per la classe.

**Educazione Civica**

Attività Lezioni di ed. civica tenute dal prof. S. Pizzo - lezioni interdisciplinari in riferimento alle linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica	Monte ore annuale: 33 Durata: intero anno scolastico	Referente: professoressa Furegon
--	---	----------------------------------

**Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)**

E' nominato referente di Educazione alla Salute prof. Dario Reda il C.d.C. aderisce ai progetti:

1. Percorso di "Prevenzione della violenza" organizzato dal *Centro Veneto Progetti Donna e Cooperativa Rel.azioni positive*. Tre incontri di due ore ciascuno
2. Percorso sulle dinamiche relazionali della classe.