



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»**

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)  
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

[www.liceogalileogalilei.it](http://www.liceogalileogalilei.it)

✉ [pdps11000p@istruzione.it](mailto:pdps11000p@istruzione.it) [pdps11000p@pec.istruzione.it](mailto:pdps11000p@pec.istruzione.it)  
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

### **ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. C**

#### **Situazione di partenza della classe**

La classe 3C è composta da 24 alunni, dei quali 12 femmine e 12 maschi, tutti provenienti dalla seconda dello scorso anno. La classe, alla ripresa delle attività didattiche, si presenta attenta e ricettiva verso quanto proposto. Il comportamento risulta corretto per tutti gli alunni, anche se la partecipazione appare generalmente migliorata. L'impressione dei docenti in questi primi mesi è che, per la maggior parte, gli alunni debbano ancora assorbire il cambiamento rappresentato dall'inizio del triennio per il quale si richiedono un impegno costante e un lavoro sistematico al fine di affrontare il carico di lavoro delle singole discipline.

#### **Attività di recupero - sostegno e approfondimento**

Al momento non si rende necessario alcun intervento specifico di recupero. Sono stati attivati gli sportelli disciplinari in fisica e matematica; si valuterà l'attivazione di uno sportello o corso di recupero di latino.

#### **Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio**

La classe, in questa fase iniziale dell'anno, sta sperimentando una dislocazione autonoma all'interno dell'aula allo scopo di stimolare relazioni costruttive fra compagni.

#### **Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)**

- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo uno alla volta e in maniera pertinente.
- Esprimersi in maniera corretta ed efficace, con particolare attenzione al lessico specifico di ogni disciplina.
- Consolidare il metodo di lavoro allo scopo di renderlo efficace e autonomo.
- Acquisire sempre maggiore autoconsapevolezza del proprio processo di apprendimento.
- Individuare e utilizzare gli strumenti per risolvere problemi.
- Costruire e verificare ipotesi.
- Iniziare ad operare collegamenti tra le varie discipline.

#### **Comportamenti omogenei del Consiglio di classe**

- Si concede la possibilità di uscire per il bagno all'inizio della lezione al docente entrante. Si chiede di evitare le uscite alla prima e alla quarta ora.

- L'uso del cellulare è consentito solo su esplicita indicazione del docente per usi esclusivamente didattici (uso Gsuite, esperienze laboratoriali ad esempio di fisica, scienze), diversamente va tenuto spento nello zaino.
- Per quanto riguarda le giustificazioni per le interrogazioni, i singoli docenti ne valuteranno le modalità.
- I docenti possono segnalare per iscritto, sul registro elettronico, non solo eventuali comportamenti poco rispettosi, ma anche mancanza del materiale e compiti non svolti.
- Le griglie di valutazione proprie di ogni disciplina saranno illustrate da ciascun docente.

### **Metodologie didattiche particolari o innovative**

#### *"Fare la matematica che conta"*

È un progetto sul curricolo di matematica ideato dai professori Luciano Cappello e Sandro Innocenti con il sostegno organizzativo e finanziario della Provincia Autonoma di Trento e di IPRASE, Istituto per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa. Inoltre, al progetto collabora il Dipartimento di Matematica dell'Università di Trento.

L'obiettivo di tale progetto è ottenere che gli studenti imparino davvero la matematica, come sistema di concetti e strumento di pensiero, in modo significativo e duraturo. Infatti, non sempre, i ragazzi comprendono la necessità di ciò che si affronta nelle ore di matematica; lo scopo diventa quindi quello di far fare agli studenti esperienza diretta della disciplina calandola quanto più possibile in contesti di realtà.

Altro importante obiettivo è quello di far sì che ciò che si è imparato rimanga disponibile a lungo. Di tale cosa va tenuto conto nella pianificazione delle attività didattiche e nell'indirizzare la rielaborazione e la manutenzione delle conoscenze.

Altro aspetto che è stato considerato nella stesura del percorso, sono i risultati alle prove INVALSI e ai test d'ingresso Universitari in cui gli alunni mostrano notevoli difficoltà, dovute ad un approccio più legato ai contenuti che alla rielaborazione degli stessi.

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Ad integrazione degli strumenti tradizionali, si utilizzerà per le lezioni la piattaforma G-suite con tutte le possibilità lì inserite per quanto concerne l'uso di video, audio, oltre al libro di testo o per la condivisione di materiali da parte del docente.

Saranno inoltre utilizzate le LIM per lezioni partecipate o presentazioni di vario tipo, i laboratori e si porrà attenzione soprattutto alla costruzione delle lezioni con la partecipazione attiva e reale degli studenti.

### **Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento**

- **Strumenti di verifica**
- **Fattori che concorrono alla valutazione**
- **Numero delle verifiche deliberato**

I docenti, accanto alle tradizionali prove scritte e orali, considereranno a scopo di valutazione anche attività di gruppo o lavori assegnati agli studenti per casa.

Concorreranno alla valutazione l'attenzione, la puntualità nelle consegne, lo svolgimento dei compiti a casa, l'impegno profuso ma anche le valutazioni formative che ogni docente deciderà di effettuare.

I docenti nella programmazione personale indicheranno il numero delle prove che intendono somministrare alla classe e la loro tipologia. Sono previste almeno due prove per ogni disciplina nel primo periodo; nel secondo periodo almeno tre prove per ciascuna disciplina. Si prevedono non più di tre verifiche scritte a settimana, fatta eccezione per particolari esigenze legate ad alcuni periodi dell'anno scolastico. Le date delle verifiche scritte saranno scritte sul registro in modo da garantire una distribuzione equilibrata.

**Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche.**

Saranno proposti i seguenti progetti:

Giornata della memoria e Giornata del ricordo (area dell'Educazione e cittadinanza)

Matematica senza frontiere (referente Prof. Zonta).

Attività laboratoriale di fisica per piccoli gruppi, valevole per orientamento verso gli studi scientifici.

Teatro dei cristalli, proposto da OPSA (rivolto a 10 studenti di classe terza e quarta, impegno pomeridiano due ore da gennaio a giugno)

Incontro con l'autore M. Ruol, preceduto dalla lettura di un suo libro. (Secondo periodo)

Visione della commedia plautina "Menaechmi" (data da definire nel secondo periodo) a cura del Teatro Europeo plautino.

Laboratorio di scrittura sulle tipologie dell'Esame di Stato (valida per l'orientamento).

Olimpiadi di italiano (referente prof. Tomasini)

Laboratorio "We are Young", promosso da Fronte del Borgo - Scuola Holden di Torino. (Collegamento in streaming a chiusura dell'attività il 12 febbraio, durata 1 ora)

Teatro in lingua inglese (una mattinata)

Teatro in lingua tedesca (per studenti con bilinguismo tedesco)

Scambio con Australia (proposta per studenti interessati).

Scambio con Olanda (accoglienza novembre, viaggio a marzo dal 9 al 15).

Avviamento alla pratica sportiva.

Si propongono inoltre alcune uscite didattiche:

Visita d'istruzione di una giornata a Firenze in primavera. Docenti accompagnatori: Biviano, Butelli. Supplente: Bertolini.

Visita alla Ducati (21 febbraio 2025). Accompagnatori: Zonta, Lomolino.

**Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)**

Referente per l'Educazione alla Salute: Prof.ssa V. Giambò.

#sempre 25novembre- progetto che si ispira alle attività di Parole ostili

Sono state richieste le seguenti attività di Attiva-Mente, offerte dalla Fondazione CaRiPaRo: "Non t'azzardare" ed "Escape smoke" presso il Musme, tuttavia per nessuna delle attività richieste è stata accettata l'iscrizione.

### **Percorsi di Educazione alla Cittadinanza**

Referente per l'Educazione alla cittadinanza: Prof. ssa V. Giambò.

Il percorso di Educazione alla cittadinanza sarà in parte curato dal prof. Pizzo a partire dalla metà di ottobre. L'attività si compone di due ore nel primo periodo (comprensive di verifica) e altre ore nel secondo periodo che saranno calendarizzate successivamente. Le valutazioni saranno pertanto almeno due, una per il primo e una per il secondo periodo.

Argomenti trattati:

Durante il corso dell'anno i docenti integreranno il monte ore previsto per Ed. Civica secondo la loro programmazione disciplinare.

### **Attività di PCTO**

Referente per il PCTO: Prof. ssa M. Zonta.

### **Attività di orientamento e tutoraggio**

Referente: Prof.ssa C. dalla Montà.

Il Consiglio di Classe delibera la partecipazione, tra i percorsi di orientamento proposti dall'Università di Padova (15 ore), al n. 39. L'iscrizione della classe al corso suddetto è stata accettata. Le lezioni saranno nel mese di gennaio.

Per il Consiglio di Classe  
La coordinatrice, Prof.ssa Luisa Biviano