

LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

☐ ☐ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

<p style="text-align: center;">ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4 SEZ.B</p>

Situazione di partenza della classe

- Analisi della situazione di partenza

La classe risulta composta di 14 studenti: 12 maschi e 2 femmine. La situazione appare mutata rispetto alla classe terza; infatti gli studenti appaiono più consapevoli del processo di apprendimento e più disponibili a lavorare. Tuttavia permangono situazioni in cui è necessario l'intervento del docente per mantenere la disciplina; gli studenti sono ancora abbastanza rumorosi e non del tutto autonomi nel gestire spostamenti d'aula e tempo di lavoro. Dal punto di vista dell'apprendimento mostrano eterogeneità di interessi e di ritmi.

Uno studente frequenta il quarto anno all'estero.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Al momento non si ritiene di dover intraprendere specifici interventi di recupero; dato l'esiguo numero degli studenti nella classe, gli interventi saranno in itinere. I docenti comunque si impegnano a lavorare ancora sul metodo di studio e a suggerire le strategie più adatte, oltre a monitorare in modo regolare il lavoro domestico.

Da Novembre saranno disponibili gli sportelli didattici ai quali gli studenti potranno aderire in modo individuale o su specifica indicazione dei docenti.

Al termine del primo periodo di valutazione, si effettueranno le attività di recupero, come deciso dal Collegio Docenti.

Si fa presente inoltre che per necessità non strettamente disciplinari sono disponibili i servizi "Spazio Ascolto" (psicologa della scuola) e counseling, per l'orientamento in uscita

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Alla data di stesura del documento, pur notando dei progressi, la classe presenta ancora l'esigenza di essere guidata in alcune elementari operazioni di studio e di lavoro, sia in classe che domestico.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

- Rispettare le regole di civile convivenza
- Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Saper ascoltare, individuare i punti chiave di un discorso
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- Saper rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi

Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Operare semplici collegamenti tra le varie discipline

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

I docenti del Consiglio di classe concordano alcuni comportamenti omogenei in riferimento al Regolamento di Istituto e al Patto di corresponsabilità.

- *Il cellulare deve essere tenuto spento nello zaino. L'uso del cellulare è consentito, dopo esplicito consenso del docente, esclusivamente per esigenze di natura didattica.*
- *Vista la frequenza con cui alcuni studenti chiedono di uscire dall'aula, i docenti ritengono opportuno che, prima di uscire, lo studente appoggi il cellulare sul banco*
- *I docenti segnalano per iscritto, sul registro elettronico, non solo eventuali comportamenti irrispettosi, ma anche mancanza di materiale, compiti non svolti, soprattutto se reiterati. Il docente coordinatore monitora eventuali anomalie nella frequenza e ricorda che le note relative hanno una ricaduta sul voto di condotta.*
- *Per le uscite ai servizi saranno preferibilmente escluse la prima ora e la quarta ora di lezione. Per il resto delle ore si dovrà sempre chiedere il permesso al docente*
- *E' lasciata al singolo docente la possibilità di accettare o meno giustificazioni per le verifiche orali, secondo le modalità previste da ciascun docente.*
- *Ogni docente illustrerà la griglia di valutazione del proprio dipartimento e il suo utilizzo.*

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione dialogata e partecipata
- Lavori di gruppo
- Durante le lezioni si alterneranno momenti di spiegazione, di partecipazione attiva e collaborativa degli studenti, di approfondimento, di valutazione formativa e sommativa.

Strumenti - Sussidi - Spazi

*Gli **strumenti** utilizzati oltre ai libri di testo in adozione, sono: testi in lettura o in consultazione (è possibile fruire della biblioteca d'istituto), materiali forniti dai docenti, LIM, piattaforma d'istituto su GSuite, materiali condivisi su Classroom, articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, materiale multimediale.*

Laboratorio di Scienze, Fisica , Informatica e Linguistico

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento

Strumenti di verifica : per quanto riguarda le verifiche e le griglie di valutazione, si fa riferimento ai piani di lavoro annuale dei singoli docenti. Ogni docente illustrerà alla classe le griglie utilizzate, come da accordi presi nei dipartimenti

Fattori che concorrono alla valutazione : nella valutazione si terrà conto , oltre ai risultati delle verifiche, del lavoro personale dello studente, svolto sia in classe che a casa, del progresso rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno mostrato e del rispetto dei tempi di lavoro e delle consegne.

Numero delle verifiche deliberato:

Ogni docente svolgerà verifiche e accertamenti sulla base delle delibere del proprio dipartimento disciplinare, conformemente a quanto sottoscritto nei piani di lavoro individuali.

Si cercherà di non effettuare più di una verifica scritta al giorno e non più di tre la settimana (tali criteri concordati potranno avere delle variazioni in situazioni eccezionali e in momenti particolari dell'anno scolastico). Non viene stabilito un numero limite alle verifiche orali per giorno. Le verifiche vengono comunicate alla classe con congruo anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico.

Numero di verifiche per periodo: il numero di verifiche che si effettueranno è conforme a quanto stabilito in dipartimento.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

- Attività di Scienze Motorie (allegato al verbale 1)
- Eventuale incontro con atleti olimpici, in previsione dei Giochi Olimpici Invernali (prof Reda)
- Giornata della Memoria
- Progetto Edison (15 ore), attività valida per l'Orientamento
- Progetto Carcere : 1. una mattina di visita al carcere di Padova 2. Incontro in modalità online o in presenza con detenuti e volontari del carcere di Padova (2 ore); a seguire un incontro di 2 ore organizzato dalla cooperativa Olivotti nella settimana 16-20 dicembre (referente prof. Realdi)
- Incontro all'OPSA sull'Intelligenza Artificiale (circa 3 ore)
- Incontro con l'autore Michele Ruol, (2 ore a febbraio)
- Progetto "Diario di Classe" , da ottobre a giugno in classe (da 6 a 8 ore) e visita di istruzione al Museo del diario (Pieve di Santo Stefano, Arezzo) con eventuale pernottamento e quindi una uscita naturalistica nell'area del Casentino o visita alla Fondazione Burri, Città di Castello
Referente :prof.ssa Marsilio; accompagnatori prof.ssa Marsilio e prof. Magarotto
Eventuale adesione al progetto "Vico" (prof.ssa Giambò)

Attività di educazione alla salute deliberateReferente : prof. **Reda Dario**

Progetto “Parole Ostili”; #sempre 25novembre

Attività di PCTO (per il triennio, con indicazione del referente del CDC)Referente : prof.ssa **Palmieri Rossella**

Uscita a Infocamere, valida anche per l’Orientamento (periodo : marzo; accompagnatore prof. Pullin, in abbinamento ad altre classi);

Orientamento Universitario: Job &Orienta e Scegli con Noi

Formazione sicurezza nei laboratori

Conferenze della Settimana Scientifica

Tirocini estivi

Progetti cui gli studenti possono aderire su base volontaria:

ICDL

Autocad

International Cosmic Day

Masterclass di Fisica; Olimpiadi di Matematica e di Fisica

Incontri di Orientamento presso le università e con specialisti del settore

Incontri pomeridiani con gli autori , progetto “Convergenze”

Certificazioni di lingua straniera (inglese)

Progetti proposti dalla scuola nel corso dell'anno

Attività di orientamento e tutoraggio, (per il triennio con indicazione del referente del CDC)Referente : prof. **Magarotto Luca**

Generazione Z (2 incontri di 2 ore ciascuno, totale = 4 ore)

Progetto Edison (15 ore)

Il Diario di Classe (da 6 a 8 ore in classe; uscita al Museo del Diario = 5 ore)

Tabella riassuntiva di Attività di orientamento e tutoraggio, PCTOReferente dell’orientamento e tutoraggio **prof Magarotto Luca**, referente PCTO **prof.ssa Rossella Palmieri**.

Le 30 ore di Orientamento previste e da svolgersi in orario curricolare nel corso dell’anno scolastico sono state così ripartite:

PROGETTI	N. ORE	PCTO	ORIENTAMENTO	ED. ALLA SALUTE
Corso di Primo soccorso (obbligatorio previsto dal PTOF)	2	X	X	
Generazione Z	4	X	X	
Il diario di classe	6-8	X	X	
Job & Orienta; Scegli con Noi	5+5	X		

Settimana scientifica	4	X		
Parole Ostili	5			X
Uscita a Infocamere	5	X	X	
<i>Progetto Edison</i>	15	X	X	

Caselle di Selvazzano, 9 Novembre 2024

Il coordinatore, prof.ssa Marcon Nicoletta