



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750
www.liceogalileogalilei.it

□ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE I SEZ. B

Situazione di partenza della classe

La classe è composta da 6 alunne e 18 alunni, per un totale di 24. Sono presenti uno studente ed una studentessa di prima lingua straniera. Mentre il primo risulta essersi integrato con un gruppo di compagni di classe, rileviamo una difficoltà per la seconda nel fare lo stesso. Entrambi risultano capaci di usare l'italiano nel parlare comune, ma si propone comunque di seguire un corso di italiano come seconda lingua per migliorare la produzione scritta. Gli studenti mantengono un comportamento disciplinato ad eccezione di qualche caso che presenta un atteggiamento talvolta immaturo e di scarsa scolarizzazione; il restante gruppo è collaborativo e disponibile al dialogo con gli insegnanti, partecipa attivamente ed è interessato alle attività didattiche; mostra un impegno generalmente costante nello studio.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Qualora si evidenziasse la necessità verranno consigliate e/o avviate attività di recupero e approfondimento. Si promuove la fruizione del servizio di sportello didattico offerto dalla scuola.

Si consiglia ai due studenti individuati nel paragrafo precedente di frequentare il corso di italiano L2 proposto dalla scuola.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Non sono emerse particolari problematiche disciplinari.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Il C. d. C. individua come obiettivi educativi:

- **Con riferimento alle competenze di cittadinanza**
 - Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto;
 - Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.
 - Saper intervenire in modo appropriato

- **Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline**
 - Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
 - Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Uso del cellulare e di altri dispositivi. Si ricorda che è consentito solo per scopi didattici concordati col docente.
- Uso delle note disciplinari. Il Cdc si accorda di segnalare per iscritto sul registro elettronico comportamenti irrispettosi, mancanza di materiale, compiti non fatti, assenze ripetute e ravvicinate, consegne non rispettate, ingressi posticipati frequenti.
 - Dopo 3 annotazioni generali, la quarta viene qualificata come nota disciplinare. Si ricorda che solo le note disciplinari hanno direttamente influenza sulla valutazione del comportamento.
- Uscita degli alunni durante le lezioni (si ricorda, che svolgendosi l'intervallo all'aperto, non è di norma consentito usare i bagli durante lo stesso).
 - Il Cdc concorda la scelta di non far uscire gli studenti dall'aula durante la prima e la quarta ora per l'utilizzo dei servizi igienici, salvo casi eccezionali.
- Uso delle giustificazioni (per le interrogazioni).
 - A discrezione del docente.
- Uso e illustrazione delle griglie di valutazione.
 - Alla prima occasione utile, ogni docente illustrerà le griglie di valutazione del proprio dipartimento.

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione frontale - peer education- flipped classroom - Spiegazione in classe del libro di testo - Utilizzo dei laboratori - Lezioni multimediali - Esercitazioni - Lavori di gruppo - Correzione in classe degli elaborati.

Strumenti - Sussidi – Spazi

- Utilizzo di supporti audio/video/bibliografici - Utilizzo del libro di testo - Utilizzo della LIM e della lavagna per proiezione libro di testo e visione filmati, ascolti, svolgimento esercizi- Utilizzo dei laboratori e delle apparecchiature.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

● Strumenti di verifica

Verifiche scritte con consegna di elaborati cartacei materiali o prodotti in fotocopia, oppure di file caricati in piattaforma con elaborati scritti ed esercizi orali, interrogazioni e domande di verifica dell'apprendimento, test scritti validi per l'orale, ricerche svolte a casa, compiti per casa, etc.

● Fattori che concorrono alla valutazione

Crescita personale, evoluzione e progressi dello studente, resa in rapporto all'impegno e allo studio individuali, puntualità, frequenza, motivazione, partecipazione dimostrate nel corso dell'anno.

● Numero delle verifiche deliberato

Ogni docente svolgerà verifiche e accertamenti sulla base delle delibere del proprio dipartimento disciplinare, conformemente a quanto sottoscritto nei piani di lavoro individuali.

In ogni caso il Consiglio di classe stabilisce di:

- limitare a 3 il massimo numero di verifiche scritte a settimana, e a 1 il numero di verifiche scritte al giorno. Le date di tali prove verranno riportate nella sezione "calendario" del registro elettronico, con congruo preavviso. Non si pongono limiti per le verifiche orali. Il numero delle verifiche scritte e/o orali per ciascun periodo è deliberato dalla programmazione;
- comunicare gli esiti delle verifiche scritte tramite il registro elettronico entro 15 gg circa dal giorno dello svolgimento e quelli delle verifiche orali entro la lezione successiva.

Attività di educazione alla salute deliberate (referente Rettore Beatrice)

Educazione alla sicurezza stradale (due ore in aula magna).

Proposte e programmazione di attività integrative: viaggi, attività culturali e uscite didattiche

Matematica senza frontiere	2 ore mattinata	13 marzo 2025
Visita al Planetario di Padova (proff. Cocomello – Previtera suppl. prof Rettore)	mattinata	20 marzo 2025
Olimpiadi di italiano (adesione volontaria)	Mattinata	Secondo periodo
Progetti sportivi con esperto esterno che viene a scuola (allegato)		Da definire

Promozione della partecipazione al Giornalino d'Istituto	Extracurricolare	
Promozione delle attività proposte dalla Biblioteca del nostro Istituto		

Individuazione del docente referente per l'insegnamento trasversale di Educazione alla Cittadinanza

Viene individuata come referente per l'Educazione alla Cittadinanza la Prof.ssa Tomasini Cristina.

Caselle di Selvazzano (Pd) 5/11/2024

Il coordinatore di classe
Prof. J. Cocomello

