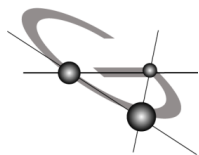


Liceo Scientifico Galileo Galilei Programmazione del Consiglio di Classe di 5 A
Anno scolastico 2024-25



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

**ANNO SCOLASTICO 2024-25
DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5 SEZ. A**

Composizione del Consiglio di Classe - Componente docente

Italiano. Pro.ssa Luisa Biviano

Inglese. Prof.ssa Maria Teresa Stefani

Storia e Filosofia. Prof.ssa Cristian Belli

Matematica e Fisica . Pro.ssa Dalla Montà Cristina

Scienze. Prof. Alessandro Paggi

Disegno e Storia dell'Arte. Prof.ssa Patrizia Butelli

Scienze Motorie. Prof.ssa Lucia Pozzer

Religione. Prof.ssa Paola Barcariolo

Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso per le classi di inizio biennio (*prima e terza*)

La classe è composta da venticinque studenti (6 maschi e 19 femmine) e mantiene il profilo positivo evidenziato nel secondo biennio: si confermano infatti la partecipazione diffusa, l'impegno della maggior parte degli allievi, la risposta positiva al dialogo educativo.

Riguardo il rendimento scolastico un buon gruppo di studenti possiede un bagaglio di conoscenze adeguato, un metodo di studio efficace e buone competenze linguistico-espressive; sono allievi disponibili all'approfondimento, intervengono in maniera adeguata durante le lezioni con richieste di chiarimento ed osservazioni.

Alcuni studenti o per discontinuità nello studio, o per interesse settoriale, pur possedendo abilità e conoscenze di base, non sempre le utilizzano in maniera proficua e necessitano di guida da parte del docente.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Al fine di promuovere il recupero e il sostegno degli studenti, la scuola si attiva con gli sportelli disciplinari a cui i ragazzi stessi possono chiedere di partecipare prenotandosi con i docenti che hanno dato la loro disponibilità: si raccomanda di verificare le comunicazioni ufficiali della scuola in

questo senso. Rimane sempre comunque la possibilità di attuazione di lezioni di recupero con tutta la classe o a piccoli gruppi durante l'orario curricolare a discrezione dell'insegnante in particolari momenti dell'anno scolastico (pause didattiche, rivisitazioni di lezioni, esercitazioni formative). In matematica e fisica in particolare verranno istituite alcune lezioni previste dal progetto "Tutoraggio" di istituto che, nel mese di Maggio in particolare, vedranno l'alternarsi in orario extracurricolare pomeridiano di più docenti del Liceo Galilei sui temi tipici della seconda prova scritta d'Esame di Stato come propositori di svolgimenti di problemi ed esercizi significativi dell'intera programmazione liceale in matematica o fisica o matematica-fisica, in virtù della scelta che il Ministero prenderà durante l'anno scolastico per l'allestimento della seconda prova scritta.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Il C.d.C. in base alle necessità, interverrà con tutti gli strumenti utili nel caso si presentino situazioni di disagio, rivolgendosi in caso anche alla psicologa della scuola. Comunque in questo momento di avvio dell'anno scolastico la situazione nella classe è serena.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Sapersi relazionare in modo positivo e corretto con compagni e docenti
 - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
- Saper utilizzare mezzi informatici e multimediali per produrre e comunicare messaggi
- Scrivere testi a carattere espositivo/informativo in modo appropriato e corretto
- Imparare ad imparare

b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Saper comunicare in modo chiaro e organico, utilizzando i linguaggi specifici delle varie discipline
- Mettere a punto e migliorare ulteriormente il proprio metodo di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Sviluppare capacità logiche, di analisi, sintesi e di rielaborazione personale.

Obiettivi educativi - dimensione orientativa.

Il Consiglio di classe accompagna gli studenti nell'acquisizione delle competenze chiave necessarie per la realizzazione personale, la cittadinanza attiva e la capacità di auto-orientamento con interventi che rafforzino l'autostima e la consapevolezza di sé e favoriscano scelte autonome e responsabili.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Sollecitare gli allievi al dialogo educativo chiedendo atteggiamenti e modalità di lavoro adeguati alle loro potenzialità e alle modalità didattiche attuate.
- L'uso del cellulare è normato dal Regolamento scolastico: in linea di principio il ricorso a tale dispositivo è permesso solo con precise finalità didattiche concordate con il docente.
- Ogni docente avrà cura di illustrare i propri criteri di valutazione, con riferimento al PTOF, alle griglie di dipartimento e agli adattamenti di queste eventualmente resisi necessari in corso d'anno.
- I docenti concordano di concedere, a discrezione di ciascuno, un esiguo numero di giustificazioni autonome.
- Qualora si registrino comportamenti irrispettosi nei confronti della comunità scolastica, essi verranno segnalati con nota disciplinare sul registro di classe e sul libretto.
- Assenze anomale, consegne non eseguite o non rispettate e ogni comportamento contrario al Regolamento o indice di un carente senso di responsabilità verranno fatti oggetto di segnalazione scritta e di intervento a cura del coordinatore.

Metodologie didattiche particolari o innovative.

Le principali tipologie didattiche adottate saranno: lezione frontale, correzione in classe degli elaborati, esercitazioni, uso del laboratorio (chimica, biologia, fisica, multimediale, informatica), ricerca anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, relazioni su argomenti assegnati dall'insegnante o delle attività di laboratorio, lavori di gruppo, ricerca e confronto di materiale bibliografico e audio/video. Per quanto riguarda la programmazione didattica si rimanda ai piani di lavoro individuali dei singoli docenti.

Let's interplay.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Gli strumenti utilizzati oltre ai libri di testo, sono: testi in lettura o in consultazione (è sempre possibile fruire della biblioteca d'istituto), materiali forniti dai docenti, LIM, piattaforma d'istituto su GSuite, articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, materiale multimediale, materiali in dotazione alle palestre, incontri con autori e spettacoli teatrali.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

- Strumenti di verifica

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica (prove orali, scritte, pratiche ecc.), si fa riferimento a quanto concordato dai singoli Dipartimenti disciplinari.

- Fattori che concorrono alla valutazione

Criteri di valutazione: i criteri di valutazione stabiliti nei Dipartimenti disciplinari vengono comunicati agli studenti all'inizio dell'anno e ripresi di volta in volta, come pure le griglie di valutazione; i voti di compiti e interrogazioni sono comunicati agli studenti al termine della lezione o entro la lezione successiva.

La possibilità di giustificarsi alle interrogazioni da parte degli studenti avviene secondo le modalità previste dai vari docenti.

Per la valutazione finale dell'alunno si terrà conto della situazione iniziale e quindi del progresso rispetto ai livelli di partenza, del conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali, dei risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative, lo svolgimento delle lezioni assegnate, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

a. Calendario di massima delle verifiche scritte Numero massimo di verifiche scritte/orali. Numero di verifiche.

Si cercherà di non effettuare più di una verifica sommativa scritta al giorno e non più di tre la settimana (quattro solo in situazioni eccezionali e in momenti particolari dell'anno scolastico). Il numero delle verifiche orali non è quantificato in modo rigido in quanto in genere non sono stabilite preventivamente. Le verifiche vengono comunicate alla classe con congruo anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico; per quanto riguarda le giustificazioni ogni docente comunica alla classe i propri criteri

Nell'ultima fase dell'anno scolastico si prevede una simulazione di ciascuna delle due prove scritte previste dall'esame di Stato.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

Area Umanistica (dipartimento di lettere)	Incontro con l'autore	
Settimana Scientifica	Tre incontri da due ore	
Educazione alla cittadinanza	Interventi programmati dal Dipartimento di storia e filosofia e a cura del prof.	
Educazione alla cittadinanza	Giornata della memoria	
Biblioteca	Partecipazione agli spuntini di libri in biblioteca e agli incontri con l'autore (valenza multidisciplinare)	

Area logico-matematica	Approfondimenti di matematica per l'eccellenza: pomeridiano su base volontaria.	
Area logico-matematica	Olimpiadi della matematica e della fisica solo su base volontaria	
Area logico-matematica	Masterclass di fisica solo su base volontaria	
Teatro in lingua	Teatro in inglese	
Storia dell'arte	Uscita alla Biennale a Venezia il 14 Novembre	5
	Corso di pittura (prof.ssa Cavalerà)	
Uscite Didattiche	Uscita a Padova con laboratorio a cavallo tra geologia e storia	21 febbraio con 5L
	Uscita a Sasso Marconi o al CNR di Trieste con le classi Quinte	
Viaggio d'Istruzione	Meta: Berlino o Madrid	Marzo 2025

Ogni docente metterà in evidenza, nell'ambito della propria programmazione, tematiche suscettibili di essere approfondite in chiave di educazione ad una cittadinanza responsabile.

Attività integrative

- Scienze Motorie: Progetto studente atleta (1 allievo)

Attività di educazione alla salute deliberate (referente del CDC prof.ssa Pozzer)

Incontro con AVIS

"Il colore del benessere" – corso di pittura a acquerello (pomeridiano su base volontaria)
(Referente Prof- De Gol)

Attività di PCTO (referente del CDC, prof.ssa Butelli)

Su base volontaria.

- Sicurezza nei laboratori
- Giornalino d'Istituto

- Corso AutoCAD
- Pittura
- Certificazioni ICDL
- Corso di Pittura della Prof.ssa Cavalera

Attività di orientamento e tutoraggio, (per il triennio con indicazione del referente del CDC)

- *Si individuano come progetti PTOF che hanno valenza orientativa quelli previsti per la settimana scientifica*
 - Uscita didattica a Padova con laboratorio a cavallo tra geologia e storia
 - Corso di matematica e fisica tenuta in collaborazione con l'Università di Padova, dipartimento di matematica e fisica, Let's interplay, valevole come ore di orientamento (11ore)

Attività di Istituto proposte

- ICDL(InternationalComputerDrivingLicence) per singoli studenti iscritti Aica
- Giornalino di Istituto
- Laboratorio teatrale
- Fedor, club di lettura (prof. Realdi), rivolto a tutto l'istituto.
- Scuola di musica
- Proposte della Commissione biblioteca ("Spuntini di libri")
- Attività sportiva: balli caraibici

Selvazzano Dentro, 11 Novembre 2024

La Coordinatrice di Classe
Prof.ssa Dalla Montà Cristina