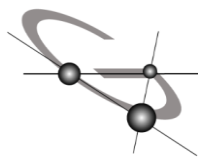


LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»



Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. H

Situazione di partenza della classe

La classe è composta da 19 studenti, 3 femmine e 16 maschi, di cui 2 neo-inseriti in quanto ripetenti. Non sono state somministrate prove di ingresso ma dalle prime settimane dal punto di vista didattico disciplinare la classe appare con un livello di preparazione complessivamente modesto. La didattica quindi procede lentamente, con ampi spazi di revisione e ripresa di contenuti e aspetti già affrontati negli anni precedenti, e di ripetizioni necessarie a causa di una diffusa superficialità del livello di attenzione. Emerge una suddivisione piuttosto netta tra studenti motivati e diligenti e studenti neglienti e con comportamenti poco adeguati.

La classe si conferma divisa anche per le modalità di partecipazione e per il comportamento che da una parte del gruppo studenti risulta inadeguato, a volte anche a causa degli atteggiamenti polemici e provocatori che impongono richiami al rispetto, all'interesse e al contributo costruttivo alla lezione. La motivazione in generale è messa a rischio da tali dinamiche, sia da chi le crea che da chi non riesce ad opporvisi e sia le attività di classe, quando proposte, che i momenti di lezione frontale, risultano di difficile gestione.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

In base agli esiti delle prime verifiche, ogni docente attua specifiche attività volte al recupero in itinere, come la ripresa di argomenti non adeguatamente assimilati, la discussione dei problemi emersi durante la trattazione di uno o più nuclei disciplinari, esercitazioni individuali in coppia. Nei casi più gravi sarà proposto agli studenti il ricorso agli sportelli disciplinari.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Nei casi in cui venga rilevata una situazione di disagio relativamente al profitto e/o ai rapporti tra compagni di classe, il C.d.C potrà effettuare un periodo di osservazione e di confronto e mettere in atto gli interventi più indicati. Si ricorda che la scuola mette a disposizione degli sportelli di supporto psicologico.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Il Consiglio individua competenze trasversali e di cittadinanza da conseguire nella classe terza:

Con riferimento alle competenze di cittadinanza:

- Potenziare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Individuare e utilizzare gli strumenti per risolvere problemi
- Saper ascoltare, individuare i punti chiave di un discorso
- Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline
- Saper intervenire in modo appropriato
- Rispettare scadenze e impegni
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa

- Saper rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi

Con riferimento alle competenze - conoscenze trasversali alle varie discipline:

- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tipici di ogni disciplina
- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Operare collegamenti tra le varie discipline
- Sviluppare capacità di sintesi, logiche e critiche.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

Dalla discussione e confronto dei docenti sui comportamenti condivisi e omogenei da adottare, sia a livello disciplinare che valutativo, emerge quanto segue:

- Il cellulare va tenuto spento e dentro lo zaino tranne in occasione di attività didattiche su richiesta specifica del docente; l'utilizzo del tablet è concesso a discrezione del docente.
- Le uscite per recarsi ai servizi sono accordate, a discrezione dell'insegnante, all'inizio o durante la lezione al massimo a due allievi per ogni ora di lezione, nel rispetto di quanto previsto dal regolamento (non ci si reca ai servizi alla prima e quarta ora).
- Entrate e uscite fuori orario scolastico devono essere contenute e comunicate con congruo anticipo; i docenti della prima ora segnaleranno sul registro anche i ritardi brevi.
- Ogni docente prenderà autonomamente accordi con la classe sulle regole da seguire riguardo le eventuali giustificazioni a disposizione per le interrogazioni
- Ogni docente illustrerà agli studenti i criteri di valutazione e le relative griglie approvate nei rispettivi dipartimenti.
- Le valutazioni delle verifiche orali saranno comunicate entro la lezione successiva; quelle delle verifiche scritte saranno comunicate entro 15 giorni
- Il mancato rispetto del Regolamento d'Istituto verrà segnalato per iscritto sul registro elettronico con una nota disciplinare (es. disturbo al regolare svolgimento della vita scolastica, uso del cellulare, linguaggio aggressivo o irrispettoso). Il mancato rispetto delle indicazioni da parte dei docenti (es. mancanza di materiale, consegne non rispettate, compiti non fatti)

Metodologie didattiche particolari o innovative

Le metodologie utilizzate saranno quelle presenti nei piani individuali di lavoro di ciascun docente:

- Lezione interattiva
- Lezione dialogata e discussione in classe
- Lavori di gruppo e a coppie
- Correzione dei compiti per casa
- Problem-solving
- Collaborative learning
- Attività di laboratorio

Strumenti - Sussidi – Spazi

Si utilizzeranno: i libri di testo, materiali digitali o cartacei forniti dai docenti, riferimenti sitografici sempre forniti dai docenti, la LIM, lo smartphone e i laboratori di chimica, di informatica, di fisica, linguistico e multimediale

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Per i criteri di verifica, il numero e le tipologie di prove si faccia riferimento ai piani dipartimentali riportati nella programmazione di dipartimento, reperibile sul sito dell'Istituto, alla voce "Didattica"-

"Programmazione didattica" - "Programmazioni di Dipartimento".

Oltre alle valutazioni, i fattori che concorrono alla valutazione sono comportamento, impegno, partecipazione, frequenza, attenzione e la progressione degli apprendimenti.

Si concorda che, fatta eccezione per necessità particolari, non saranno programmate più di 3 verifiche la settimana e non più di una al giorno. Non sono invece normate le interrogazioni orali.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

- Visita azienda Ducati (valida anche per anche PCTO)

Il consiglio di classe si riserva nel corso dell'anno scolastico di promuovere altre iniziative didatticamente valide.

Le attività proposte dal prof. Reda, di scienze motorie, approvate dal C.d.C sono riportate in allegato.

Scambi con scuole estere

Lo scambio previsto con l'Olanda non ha raccolto adesioni

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Il prof. Reda viene nominato referente per Educazione alla Salute.

Attività di educazione alla salute deliberate:

Progetto "#sempre25novembre" di PAROLEOSTILI contro la violenza sulle donne.

Attività di PCTO (per il triennio, con indicazione del referente del CDC)

Il prof. Stefanile viene nominato referente per i PCTO.

Attività di PCTO (valide anche per l'orientamento) proposte:

- Moduli UniPd di P.N.R.R. Orienta (attualmente in attesa di conferma su quali percorsi sia possibile prenotare in quanto la scelta individuata dal CdC non risulta più disponibile per mancanza di posti, si tratta del n°39 "Alla scoperta della mente umana")
- Visita aziendale alla Ducati

Attività di Educazione alla Cittadinanza

La prof.ssa Banzato è referente per Educazione alla Cittadinanza. Saranno svolte 33 ore complessive durante l'anno.

Attività di orientamento e tutoraggio (per il triennio con indicazione del referente del CDC)

Saranno svolte 30 ore complessive durante l'anno per il completamento delle quali verranno considerate ore di didattica orientativa e future proposte che arriveranno.

- Moduli UniPd di P.N.R.R. Orienta (attualmente in attesa di conferma in quanto la scelta individuata dal CdC non risulta più disponibile per mancanza di posti, n°39 "Alla scoperta della mente umana"). Valido anche per PCTO
- Visita aziendale alla Ducati (anche per PCTO)
- Visita guidata e laboratorio presso Museo della Scienza e dell'uomo - Unipd
- "Al cinema è un'altra casa" Attività valida anche per Educazione alla Cittadinanza (da confermare)

Tabella Riepilogo uscite/progetti/visite

Tipologia	Attività/ Descrizione	Periodo	Docenti coinvolti
Uscita didattica (anche PCTO)	Visita azienda Ducati	Primavera 2025	Baldelli, Reda (riserva Cassini)
Progetto Educazione alla Salute	"#sempre25novembre" di PAROLEOSTILI contro la violenza sulle donne.	25 novembre	Fabris

Attività PCTO e Orientamento	Moduli UniPd di P.N.R.R. Orienta n. 31 "Progettare sistemi sostenibili"	Gennaio (inizio)	
Attività per Orientamento	Visita guidata e laboratorio presso Museo della Scienza e dell'Uomo - Unipd	15/01/2025	Andreose, Baldelli
Attività Per educazione alla cittadinanza	Matematica senza frontiere	13/03/2024 (orario curricolare)	Dipartimento di Matematica
Attività valida per Orientamento ed Educazione alla Cittadinanza	"Al cinema è un'altra casa"	gennaio-maggio	