



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285

Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 3 SEZ. B

Situazione di partenza della classe

La classe 3B è composta da 21 studenti, 15 maschi e 6 femmine; fra questi due ripetono la classe terza, provenendo dalla 3B dello scorso anno.

Ad una prima osservazione la classe appare abbastanza propositiva e partecipe, anche se talvolta si riscontra un po' di confusione dovuta ad un eccessivo chiacchiericcio, soprattutto da parte della componente maschile, che provoca frequenti interruzioni durante le lezioni, a volte anche a causa di domande non sempre pertinenti. Un gruppo dimostra attenzione e interesse in classe e un adeguato metodo di studio, un altro gruppo è spesso distratto e non lavora con costanza, dimostrando un atteggiamento passivo e immaturo e una certa povertà linguistica.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Gli studenti che dimostrano di avere lacune pregresse da colmare e difficoltà in alcune discipline dovranno migliorare l'attenzione in classe e intensificare l'impegno nello studio a casa, sia in termini di quantità che di qualità. Sarà cura dei singoli docenti monitorare con costanza il lavoro svolto dai ragazzi, mettere in opera le attività di recupero in itinere che reputeranno necessarie ed eventualmente consigliare di usufruire degli sportelli didattici organizzati dall'istituto.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Saper intervenire in modo appropriato
- Saper ascoltare e individuare i punti chiave di un discorso
- Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline

b. trasversali alle varie discipline

- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tipici di ogni disciplina.
- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- L'uso del cellulare e di altri dispositivi è consentito solo per scopi didattici concordati col docente.
- Il CdC si accorda per segnalare per iscritto sul registro elettronico le note disciplinari, in modo che rimanga traccia al momento dell'assegnazione del voto di condotta agli scrutini (es. comportamenti irrispettosi, mancanza di materiale, compiti non fatti, assenze ripetute e ravvicinate, consegne non rispettate, ingressi posticipate frequenti...). Si ricorda che solo le note disciplinari hanno direttamente influenza sulla valutazione del comportamento.
- L'uscita degli alunni durante le lezioni è sempre consentita tranne la prima e la quarta ora (fatto salvo necessità urgenti).
- Ogni insegnante comunicherà agli studenti se intende fare uso delle giustificazioni per le interrogazioni.
- Ogni insegnante illustrerà agli studenti le griglie di valutazione utilizzate per la sua materia. Di tali decisioni gli studenti andranno informati.

Metodologie didattiche particolari o innovative

Alle tradizionali metodologie di lavoro come lezioni frontali, spiegazione in classe con utilizzo del manuale, esercitazioni in classe, il CdC affiancherà le seguenti metodologie per lo sviluppo di alcuni argomenti o moduli:

- Esperienze laboratoriali
- Ricerca individuale o di gruppo e confronto di materiale audio/video/bibliografico su argomenti concordati
- Uso della biblioteca e letture consigliate

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libro di testo, fotocopie o altro materiale integrativo fornito dal docente
- Google Workstation per condivisione del materiale (Classroom)
- LIM per condividere l'uso di software, la visione di filmati didattici, la videoscrittura in diretta
- Aule speciali: multimediale, laboratori

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Strumenti di verifica

Per quanto riguarda gli strumenti di verifica si rimanda ai documenti elaborati dai singoli Dipartimenti disciplinari e ai piani di lavoro individuali.

I criteri di valutazioni delle diverse discipline sono stati stabiliti nei singoli Dipartimenti e verranno comunicati agli studenti da ciascun docente, con le relative griglie di valutazione.

Le date delle prove scritte verranno concordate e fissate con adeguato preavviso tramite il calendario del registro elettronico.

Gli esiti delle verifiche scritte verranno comunicati possibilmente entro 15 giorni circa dalla data di somministrazione, quelli delle prove orali entro la lezione successiva.

Fattori che concorrono alla valutazione

Nella valutazione finale dell'alunno si terrà conto del progresso rispetto ai livelli di partenza, del conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali, dei risultati delle verifiche sommative, dello svolgimento dei compiti assegnati, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

Numero delle verifiche deliberato

Il numero di prove nelle diverse discipline sarà conforme a quanto stabilito nei rispettivi Dipartimenti disciplinari. Il CdC delibera di limitare ad un massimo di 3 il numero di verifiche scritte a settimana (4 solo in casi eccezionali per oggettive difficoltà di programmazione o recupero per assenza) e non più di 1 al giorno; non si pongono limiti alle interrogazioni orali giornaliere.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche

Il CdC propone le seguenti attività integrative culturali:

- Matematica senza frontiere 13 marzo prime 2 ore (prof.C.Dalla Montà)
- Giornata della memoria 27/01/2025 con organizzazione da definirsi
- Scienze motorie: interventi di istruttori esperti in ore curricolari (vd. Proposte allegate)

E le seguenti uscite didattiche:

- Teatro Plautino in data da definirsi (prof. L.Biviano)
- Viaggio di istruzione a Firenze in data da definirsi (prof.R.Santese e C.Dalla Montà)

Attività di educazione alla salute deliberate

- Progetto Alert (6 ore)

Referente: prof. R. China

Scambi con scuole estere

- Scambio con la scuola Olandese Trinitas College (4 studenti coinvolti; novembre-marzo)

Attività di PCTO

- Corso online sulla sicurezza

Referente prof. A. Cavalera

Attività di orientamento e tutoraggio

- Laboratorio di scrittura (prof.L.Biviano)
- Modulo UNIPD 15h, N.40: Scienza psicologica, conflitti ed emozioni.
- Visita alla Ducati 22 ottobre 2024 (accompagnatori prof. J.Cocomello e C.Dalla Montà)
- Visita al Museo della Natura e dell'Uomo di UniPd 5h in data da definirsi (prof. R.Santese e R.China)

Individuazione del docente referente per l'insegnamento trasversale di Educazione alla Cittadinanza

Viene individuata come referente di Educazione alla Cittadinanza la prof. Chiara Banzato

Selvazzano, 6 novembre 2024

Per il C.d.C della 3B
La coordinatrice prof. Susanna Visentin

