



# LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate  
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

**PIANO ANNUALE DI LAVORO**

Docente: PERUFFO CATERINA

Classe: 1<sup>^</sup>

Sez. A

Disciplina: LATINO

## **LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO**

*(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)*

### **Livelli di partenza**

In questo primo periodo dell'anno la classe si è dimostrata disciplinata e attiva, incuriosita dalla materia e partecipativa.

Sulla base dei dati rilevati dopo la somministrazione del test d'ingresso volto ad appurare il livello di preparazione nella conoscenza della grammatica italiana di base e della prima verifica si ricava il quadro seguente:

Alunni con un livello di preparazione buono o ottimo: 7

Alunni con un livello di preparazione intermedio: 7

Alunni con livello di preparazione base: 1

Alunni con livello minimo di preparazione non raggiunto: 2

### **Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo**

Per il momento si prevede di effettuare un recupero in itinere. La docente, se necessario, indirizzerà gli studenti più carenti all'attività di sportello su prenotazione.

### **Interesse e partecipazione**

La classe dimostra interesse per la materia ma la partecipazione al dialogo educativo talvolta richiede sollecitazione e stimoli.

## **OBIETTIVI DIDATTICI e Obiettivi minimi**

### **COMPETENZE**

- 1) Leggere in modo corretto e scorrevole il testo latino
- 2) Comprendere un testo latino molto semplice nelle sue strutture morfosintattiche fondamentali.
- 3) Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio.
- 4) Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando a usarlo consapevolmente.
- 5) Maturare consapevolezza dell'evoluzione sia della lingua e civiltà latina sia di quella italiana, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di diversità.

### **ABILITÀ**

- 1) Saper coglier e analogie e differenze lessicali, grammaticali e sintattiche fra latino e italiano.
- 2) Saper riconoscere e analizzare le desinenze di sostantivi, aggettivi, pronomi e verbi, nonché le dipendenze sintattiche più semplici.
- 3) Saper individuare il significato di parole ad alta frequenza d'uso.
- 4) Saper consultare correttamente il dizionario.

### **CONOSCENZE**

- L'alfabeto e la pronuncia del latino
- Morfologia del nome: declinazioni dei sostantivi, degli aggettivi, dei pronomi personali, dei possessivi, di alcuni determinativi e dei relativi.
- Morfologia del verbo: le quattro coniugazioni attive e passive e verbo sum in tutti i tempi dell'indicativo, all'imperativo presente, all'infinito presente e perfetto.
- Sintassi della frase semplice: principali funzioni sintattiche dei casi; costrutti verbali di uso più comune
- Sintassi del periodo: proposizioni causali e temporali all'indicativo.

Eventualmente ablativo assoluto, e subordinate al congiuntivo narrative, finali, consecutive.

- Lessico di base e principali campi semantici
- Elementi semplici di civiltà e cultura latina.

**Obiettivi minimi che l'allievo deve aver acquisito per il passaggio alla classe successiva:**

**SCRITTO**

Lo studente comprende il senso generale del testo latino, riconosce le strutture morfosintattiche di base, traspone il testo in lingua italiana in modo sostanzialmente corretto e adeguato.

**ORALE**

Lo studente conosce gli elementi essenziali (regole fondamentali) degli argomenti di studio e li riferisce in modo chiaro, con lessico semplice ma adeguato. Dimostra di saper riconoscere le fondamentali strutture morfosintattiche

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
Modulo 1: ripasso grammatica italiana, fonetica latina, quantità vocalica e sillabica, posizione dell'accento	I Periodo (settembre – dicembre)
Modulo 2: il verbo: indicativo, imperativo, infinito presente attivi	
Modulo 3: la prima declinazione, il verbo <i>sum</i> (indicativo presente, imperfetto, imperativo presente, infinito presente, la frase minima, le funzioni dei casi, l'apposizione.	
Modulo 4: Indicativo, imperativo, infinito presente passivo; Ablativo d'agente e causa efficiente; pronomi personali.	
Modulo 5: la seconda declinazione; le determinazioni di luogo.	
Modulo 6: Aggettivi della prima classe; concordanza e funzioni dell'aggettivo; aggettivi pronominali; predicativi del soggetto e dell'oggetto; proposizione temporale introdotta da <i>cum</i> .	
Modulo 7: pronomi determinativo <i>is, ea, id</i> ; pronomi e aggettivi possessivi; dativo di possesso.	II Periodo (gennaio - giugno)
Modulo 8: indicativo imperfetto attivo e passivo; determinazioni di tempo; proposizione temporale introdotta da <i>dum</i> .	
Modulo 9: indicativo futuro semplice attivo e passivo; imperativo futuro attivo; ablativo e accusativo di causa; proposizione causale introdotta da <i>quod, quia, quoniam</i> .	
Modulo 10: i verbi composti; i composti di <i>sum</i> ; il verbo <i>possum</i> ; ablativo di modo, compagnia e unione.	
Modulo 11: la terza declinazione; sostantivi con il tema in consonante; funzioni dell'ablativo.	
Modulo 12: sostantivo con tema in <i>-i</i> ; particolarità della terza declinazione	
Modulo 13: gli aggettivi della seconda classe; aggettivi sostantivati; l'avverbio; genitivo e ablativo di qualità.	
Modulo 14: i gradi di intensità dell'aggettivo; il comparativo; il superlativo; particolarità nella formazione di comparativi e superlativi; aggettivi in funzione attributiva e predicativa.	
Modulo 15: indicativo perfetto attivo e passivo.	
Durante tutto l'anno, a conclusione delle varie unità, elementi di civiltà latina.	

**Strumenti - Sussidi - Spazi**

Testi in adozione

- Eventuali testi forniti dal docente in formato cartaceo o multimediale; appunti dalle lezioni
- LIM (per la condivisione e l'analisi di testi ed elaborati scritti; fruizione di audiovisivi; eventuale schematizzazione e illustrazione di argomenti tramite diapositive)
- Uso della piattaforma G-Suite per lo scambio e l'invio di materiali.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

### Tipologie di prove e loro numero

Dopo l'approvazione del collegio docenti della suddivisione dell'anno scolastico in trimestre/pentamestre, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito che verranno effettuate verifiche scritte di traduzione dal latino (una verifica nel primo e tre nel secondo periodo); verifiche orali (una nel primo e due nel secondo periodo). Rapidi accertamenti orali a scadenza frequente quali prove formative il cui esito vale come credito (o debito) accumulato in vista dell'interrogazione del periodo.

### Criteri e griglie di valutazione

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- Progresso compiuto dallo studente nel raggiungimento degli obiettivi didattici elencati in precedenza in termini di competenze, abilità e conoscenze.
- Metodo di lavoro e comportamento in classe sia nei confronti del docente, sia in relazione con i compagni e con la scuola.
- Coinvolgimento e partecipazione sia alla normale didattica, sia alle attività integrative programmate o ad eventuali attività facoltative proposte dal docente.

Per le griglie di valutazione, si rimanda a quelle approvate dal Dipartimento di Lettere per l'A.S. corrente.

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE** proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Progetto "Il latino alla scuola primaria": attività presso scuola primaria Beato Marcello (maggio 2025).

Selvazzano Dentro, 11/11/2024

Il docente  
Caterina Peruffo