



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Laura Fabris

Classe 1

Sez. A

Disciplina: Geostoria

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe appare omogenea come livello di conoscenze di partenza per quanto riguarda la materia storia; emergono delle significative differenze di livello per quanto riguarda invece le conoscenze di geografia. Non sono previsti tuttavia per il momento interventi di recupero; le eventuali lacune di geografia presenti in alcuni studenti verranno colmate *in itinere*.

La classe segue con attenzione e con una buona partecipazione le lezioni; appare curiosa e in molti fanno interventi pertinenti e utili a stimolare il confronto e il dialogo in classe. Gli studenti ogni tanto vanno richiamati all'ordine ed esortati alla costanza nell'impegno domestico.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

In riferimento alla programmazione di dipartimento, che mette in evidenza gli obiettivi minimi che l'allievo deve aver acquisito per l'ammissione alla classe successiva non si rilevano particolari differenze sostanziali.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Unità didattica/modulo/argomento			
	Conoscenze	Abilità	Periodo
UDA 1: la Preistoria Settembre	La narrazione storica <ul style="list-style-type: none">• Il lavoro dello storico e gli strumenti di cui si avvale• Il processo di ominazione• La rivoluzione agricola	Costruire la linea del tempo Interpretare le fonti iconografiche (la pittura rupestre)	I
UDA 2: le civiltà antiche del Vicino Oriente Ottobre- Novembre	La narrazione storica <ul style="list-style-type: none">• Le civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti Assiri e neobabilonesi• L'Egitto dei Faraoni• Fenici ed Ebrei La geografia <ul style="list-style-type: none">• Geo: Misurare e rappresentare il mondo: la cartografia.• La struttura della terra	Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Leggere le carte geografiche. Leggere e interpretare le metacarte. Consultare una sitografia specifica	I

	<ul style="list-style-type: none"> • Climi, fasce climatiche e biomi <p>Lavoro di gruppo: <i>Mesopotamia ieri e oggi</i></p>		
UDA 3: L'Europa e il mondo greco Dicembre	<p>La narrazione storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà palaziale minoica • La civiltà micenea • Il Mediterraneo greco • La nascita della Polis • Sparta e Atene 	<p>Distinguere e saper ricavare informazioni storiche da fonti dirette e indirette.</p> <p>Analizzare, sintetizzare ed operare collegamenti e schematizzazioni.</p>	I
UDA 3: L'Europa e il mondo greco gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Le guerre persiane e l'imperialismo ateniese • La guerra del Peloponneso • L'età ellenistica <p>La geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il popolamento • Catastrofi naturali e rischi ambientali • Risorse naturali e fonti energetiche 	<p>Analizzare, sintetizzare ed operare collegamenti e schematizzazioni</p>	II
UDA 4: L'Italia preistorica e Romana Febbraio – marzo	<p>La narrazione storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I popoli italici e gli Etruschi • Le origini di Roma • L'espansione nel Mediterraneo <p>La geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente fisico dell'Italia • Il clima, la popolazione e l'economia della penisola 	<p>Saper utilizzare la terminologia corretta in riferimento all'Italia preromana e romana arcaica.</p> <p>Leggere la carta geografica dell'Italia individuando gli elementi geografici essenziali per comprendere lo sviluppo della società etrusca e romana</p>	II
UDA 5: L'età di Cesare aprile-maggio	<p>La narrazione storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guerre civili • La fine della Repubblica <p>La geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente fisico dell'Europa. • Deforestazione e urbanizzazione 	<p>Leggere la carta geografica dell'Europa individuando gli elementi geografici essenziali per comprendere lo sviluppo della tarda repubblica romana e del principato.</p>	II

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie didattiche impiegate per le lezioni in presenza e quelle a distanza saranno l'usuale lezione frontale e si prevedono le seguenti metodologie aggiuntive:

flipped classroom
lezione partecipata e dibattito

Gli strumenti e i sussidi didattici previsti sono i seguenti: *libro di testo, letture integrative, LIM*

VERIFICA E VALUTAZIONE

Dopo l'approvazione del collegio docenti della suddivisione dell'anno scolastico in **trimestre/pentamestre**, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito: almeno due valutazioni orali nel primo periodo e tre nel secondo.

Le valutazioni avverranno a seguito di colloqui orali, esercizi laboratoriali assegnati dalla docente oppure verifiche semistrutturate.

Le programmazioni di dipartimento riportano i criteri e le griglie di valutazione.

Selvazzano Dentro, 9 Novembre 2024

Il docente

Laura Fabris