

Presentazione dei Piani di Apprendimento Individualizzato per l'a.s. 2020-21

DM 10/2020 - Articolo 6 - Piano di apprendimento individualizzato (PAI)

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

In base a quanto indicato dalla normativa, i docenti del liceo Galilei, riuniti nei dipartimenti disciplinari tra la fine del mese di agosto e la prima settimana di settembre, hanno predisposto in modo diversificato modalità e tempistiche per affrontare questo percorso di recupero durante il prossimo anno scolastico, proprio perché ogni disciplina richiede modalità di approccio e metodo di studio spesso particolari e mirati.

In mancanza di definitive norme che regolamentino la presenza di studenti nell'edificio scolastico, fatta salva la data di inizio delle lezioni per tutti in presenza il 14 settembre, escludendo il ricorso a proposte didattiche di recupero esclusivamente organizzate su piattaforme digitali, troppo spesso causa di un apprendimento non adeguato e tenendo conto che i tempi di recupero possono essere organizzati durante tutto il corso dell'anno scolastico, il Liceo proporrà percorsi per l'apprendimento individualizzato dopo l'inizio delle lezioni, in modo quasi contestuale ai percorsi di integrazione dei programmi (i cosiddetti PIA), che l'interruzione della frequenza ha impedito di concludere in modo completo.

Inoltre tutti i docenti concordano sul fatto che, dopo sei mesi di scuola, tutti gli studenti necessitano di un recupero delle competenze, da attuare durante la didattica ordinaria, che potranno essere rafforzate in modo più incisivo per gli studenti più in difficoltà, attraverso le modalità di corsi sistematici, sportelli tematici o occasionali, "recupero in itinere" in classe.

Si evidenziano queste importanti note:

- i PAI sono stati consegnati a giugno proprio per dare modo allo studente – seguendo le indicazioni del docente – di avviare uno studio personale delle discipline risultate non sufficienti;
- i percorsi proposti ora dai dipartimenti sono occasioni importanti per consolidare il lavoro personale estivo, per chiarire eventuali dubbi ancora presenti; ma avranno sicuramente scarsa efficacia se lo studente non ha dedicato del tempo estivo allo studio personale;
- obiettivo dei percorsi ora proposti è la *proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva*. Tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva nonostante insufficienze in pagella. Recuperare le lacune significa porre basi sicure per un efficace apprendimento dei programmi di questo nuovo anno scolastico. L'avvenuto recupero non determina la modifica del voto nella pagella di giugno 2020).
- Si evidenzia che i docenti di tutte le discipline verificheranno lo svolgimento delle attività assegnate per i mesi estivi e si adopereranno affinché gli esiti della frequenza dei corsi/sportelli siano comunicati alle famiglie.
- Il monitoraggio del riallineamento degli apprendimenti degli studenti destinatari di schede PAI potrà essere conseguito nel corso dell'anno scolastico con prove scritte e/o orali, mirate o ordinarie, che il docente effettuerà tenendo conto del profilo del singolo studente.

Nel dettaglio si illustrano brevemente le azioni che i dipartimenti hanno individuato per il Percorsi di apprendimento Individualizzato.

materie letterarie (italiano, latino, geostoria)

Le attività di sostegno agli studenti con Piano di apprendimento individualizzato (PAI) saranno realizzate tramite **sportelli**, curati dal docente titolare della disciplina per l'a.s. 2020-'21, da svolgersi in orario antimeridiano, soprattutto nel mese di settembre.

Il Dipartimento ritiene indispensabile che si dia la possibilità di frequentare gli "sportelli di sostegno" anche ad alunni promossi senza indicazioni PAI, ma fragili.

In caso di necessità ogni docente proseguirà con le attività di recupero le cui modalità verranno formalizzate nei Dipartimenti di ottobre.

matematica e fisica

Il dipartimento di matematica e fisica ritiene utile, all'inizio dell'anno scolastico, proporre corsi della durata di otto ore, che si articoleranno possibilmente due lezioni settimanali.

Le lezioni potranno essere collocate in coda alle lezioni del mattino o nel primo pomeriggio. Esaurite le attività didattiche previste nei corsi, rimarranno comunque a disposizione degli studenti i consueti sportelli per gran parte dell'anno scolastico.

linque straniere

Il dipartimento ritiene utile effettuare il recupero delle insufficienze a partire dall'inizio dell'anno scolastico tramite due ore di sportello alla settimana per tre settimane in coda all'orario della giornata, guidate dalle docenti della classe, per un totale di sei ore.

Per le classi quarte sono previste due ore di sportello per verificare il recupero del programma di letteratura.

Gli alunni che non hanno rilevato insufficienze, ma che presentano comunque delle lacune, sono invitati a partecipare alle ore di sportello.

E' prevista, inoltre, la possibilità di un lavoro individualizzato da effettuarsi online con gli alunni a cui sono stati assegnati dei compiti per il recupero.

Per i ragazzi fragili è prevista la possibilità di interventi individualizzati sulla piattaforma utilizzata.

Filosofia e Storia

Nelle classi che ospitano alcuni alunni con PAI e che saranno presi in carico da docenti nuovi, il PAI stesso sarà integrato nel PIA, attraverso un progetto di recupero iniziale che ha l'obiettivo parallelo di conoscere, coinvolgendolo, l'intero gruppo classe. Il recupero sarà quindi perfezionato attraverso sportelli *ad hoc*, pomeridiani e individuali, offerti almeno sino a dicembre.

Scienze

Il Dipartimento si propone di offrire degli sportelli dedicati per il sostegno e il monitoraggio degli studenti con PAI. Le attività di sportello saranno programmate in base alle schede PAI prodotte dai singoli insegnanti.

Disegno e Storia dell'arte

Le attività di recupero e integrative degli alunni con PAI si terranno *in itinere* durante tutto l'anno scolastico. Saranno proposti anche degli eventuali sportelli dedicati al sostegno e accompagnamento degli studenti con PAI; le attività saranno programmate in relazione agli argomenti/attività proposti nei PAI stessi.